

A wide-angle photograph of the Paris skyline along the banks of the Seine river. In the foreground, a large white boat is docked on the left, and a smaller glass-enclosed boat is in the water. The middle ground is filled with lush green trees and the large, multi-story buildings of Sorbonne University. In the background, the Eiffel Tower is visible on the left, and the spire of Notre-Dame de Paris is on the right. The sky is a clear, pale blue.

Les universités à l'heure des MOOC
Printemps UNT-UNF3S
Juin 2014

Les universités à l'heure des MOOC

Jean-Charles POMEROL

Professeur émérite UPMC
Président honoraire UNF3S

Les universités à l'heure des MOOC

I - Quel est le public actuel des MOOC ?

- Public plutôt âgé > 26 ans
- Public déjà formé, plus de 50% des mouqueurs ont un diplôme de l'enseignement supérieur
- Moins de 15 % d'étudiants

Les mouqueurs sont plutôt des gens formés qui recherchent une formation ou des informations supplémentaires, ou bien des gens curieux qui se cultivent. Ce sont des personnes qui ne sont généralement pas en âge ou en situation d'accéder aux études supérieures dans un établissement, soit pour des raisons d'éloignement soit parce qu'elles sont engagées dans la vie active.

Cela changera-t-il ?

Les universités à l'heure des MOOC

II - Les MOOC et la fin des universités

Si les étudiants ne suivent pas les MOOC :

- c'est qu'ils cherchent autre chose à l'université !
- c'est que la question du coût n'est pas primordiale
- c'est que la question du diplôme et du statut social l'est !

Les MOOC ne menacent pas les universités des grands centres qui procurent vie sociale, culture, formation et diplômes.

En revanche, les MOOC peuvent apporter un réel début de solution aux personnes isolées, aux personnes déjà engagées dans la vie active, à tous les jeunes qui n'ont pas accès à l'enseignement supérieur. **Ils peuvent permettre aux universités de conquérir de nouveaux publics.**

Les universités à l'heure des MOOC

III-Les SPOC vont-ils s'imposer dans les universités ?

SPOC : Small Private Online Course

C'est un cours en ligne pour les étudiants qui est inclus dans le cursus et qui fait partie du programme de l'examen. Inclure une part de numérique dans le programme de l'examen est encore ce que l'on a trouvé de mieux pour motiver les étudiants ! L'inscription au cours est réservée aux étudiants du module en question, d'où le qualificatif « private ».

ATTENTION

La psychologie nous enseigne qu'il est presque impossible de se motiver dans un travail si on ne sait pas pour qui ou pour quoi on travaille...d'où la nécessité de supports à l'autonomie :

- ⇒ Les forums
- ⇒ Les groupes de mouqueurs (meetup)
- ⇒ Le tutorat, les mentors, les répétiteurs

Les universités à l'heure des MOOC

Autrement dit, il faut fournir un environnement « porteur » aux mouqueurs sous forme d'échanges.

Ces échanges peuvent se faire soit en horizontal, c'est-à-dire avec les co-apprenants (forums, meetup, etc.), soit en vertical avec un encadrant. L'enseignant recommande le suivi du SPOC et ensuite reprend la main dans l'interaction avec l'étudiant. Comme l'enseignant n'est pas forcément celui qui a fait le cours en ligne, on peut dire que :

Le SPOC est un MOOC tutoré

Les universités à l'heure des MOOC

IV- La pédagogie inversée va-t-elle submerger les universités ?

« *Moins j'enseigne, plus ils apprennent* » (Marcel Lebrun)

On vient de voir qu'après avoir suivi le MOOC ou le SPOC, il est possible et même souhaitable qu'un encadrant (tuteur ou responsable du cours) reprenne la main. Cette interaction avec les apprenants sert à commenter le cours en ligne, répondre aux questions, apporter des compléments, corriger des exercices etc. C'est ce que les collègues de Grenoble qui ont introduit cette idée en PACES appellent les séances d'enseignement présentiel interactives (SEPI). C'est ce qu'on appelle maintenant « pédagogie inversée » puisqu'en principe l'étudiant devient le moteur et le demandeur de l'interaction après qu'il a vu le cours en ligne.

Les universités à l'heure des MOOC

En résumé

MOOC+SEPI= PI

La pédagogie inversée (PI) est une voie très prometteuse et séduisante. On peut penser que cette manière d'enseigner va progressivement se répandre ne serait-ce que parce qu'il devient de plus en plus difficile de retenir l'attention des étudiants en amphi en tout cas en licence. Puisqu'ils sont tous sur leur Smartphone ou tablette autant qu'ils regardent le cours chez eux ! Et que le temps passé avec un enseignant soit réservé à des choses que l'on ne peut pas faire les yeux sur un écran ou les pouces sur un clavier.

Enfin n'oublions pas qu'en université, les SPOC comme les MOOC ont un avenir s'ils sont intégrés dans les cursus.